



Nr.162/03.11.2025

RAPORT DE ACTIVITATE

Proiect: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”

Cod SMIS: 318200

Implementat de: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița-beneficiar și Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște

Activitatea A.3.2

Atelierul nr. 2: „Explorarea oportunităților de carieră și a tendințelor în domeniul locurilor de muncă verzi și al economiei verzi. Contribuția elevilor la sustenabilitatea și responsabilitatea socială în diverse sectoare”

Data desfășurării: 18.09.2025

Locația: Casa Corpului Didactic Dâmbovița, sala 5

Participanți: elevi, profesori, tutori, angajatori, reprezentanți ai instituțiilor locale

Obiectivul general al atelierului:

Sprijinirea elevilor în identificarea oportunităților de carieră în economia verde, înțelegerea tendințelor actuale ale pieței muncii și rolul pe care îl pot avea în promovarea sustenabilității și responsabilității sociale în diverse domenii economice.

Obiectivele specifice:

- Facilitarea întâlnirii directe cu angajatori din sectoare relevante.
- Stimularea reflecției și participării active a elevilor prin activități practice.
- Promovarea implicării tinerilor în inițiative de responsabilitate socială și sustenabilitate.

1. Scopul atelierului

Atelierul a urmărit dezvoltarea competențelor elevilor privind:

- înțelegerea conceptelor de economie verde și locuri de muncă verzi;
- conștientizarea importanței responsabilității sociale și a sustenabilității;
- orientarea profesională spre domenii emergente;
- consolidarea parteneriatului educațional între școală și mediul economic.



2. Desfășurarea atelierului

Atelierul s-a structurat conform agendei de lucru, pe patru secțiuni principale:

SECȚIUNEA 1 – Activități de informare

- Deschiderea evenimentului și **prezentarea activității A.3.2 a proiectului „ACT4LEARN”** de către coordonatorul activității, profesor Gabriela Dinu;
- Introducerea tematicii atelierului: locurile de muncă verzi, economia verde, responsabilitatea socială;
- Clarificarea obiectivelor și a modului de lucru în cadrul sesiunilor următoare.

SECȚIUNEA 2 – Panel de discuții cu invitații și angajatorii

- **Prezentarea angajatorilor locali și a ofertelor de practică și stagii** pentru elevii liceului;
- Intervenția Președintelui Corpului Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, Filiala Dâmbovița, d-na ec.dr. Raluca Mircea, care a evidențiat Standardele ESG (Enviromental, Social, Gouvernance) insistând asupra oportunităților acelor care merg pe o carieră într-un domeniu nou, provocator în ceea ce privește obligativitatea firmelor de a raporta impactul social și de mediu.
- Reprezentantul FEDERALCOOP, dl. Marian Bogoi a trecut în revistă provocările pilotării unor inițiative de mare impact asupra economiei verzi, crearea de biocombustibil, oferirea de Certificate de carbon.
- Reprezentanta Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă, inspector analist Simona Toader a subliniat contribuția agenției la reducerea șomajului, date actualizate privind piața muncii și perspectivele ocupării în sectoarele verzi, orientarea în carieră a tinerilor și reconversia pentru actuala piață a muncii.
- Reprezentantul SC CANTUP SRL, Șăulean David, a arătat provocările HORECA în etapa actuală, în ceea ce privește economia verde și locurile de muncă verzi.
- **Dialog activ** între elevi și angajatori: elevii au exprimat nevoile, așteptările și provocările întâmpinate în tranziția spre piața muncii;
- Discuții privind **competențele verzi** cerute de angajatori și importanța educației economice și ecologice.



SECȚIUNEA 3 – Ateliere tematice în grupuri de elevi

Elevii, coordonați de profesori și tutori, au lucrat în echipe pe patru teme:

1. „Crearea unui plan de afacere verde pentru liceu” – exemple: cafenea eco, cooperativă de reciclare, mini-proiecte de economie circulară;
2. „Cum putem transforma liceul nostru într-un spațiu mai sustenabil?” – idei privind reducerea consumului de energie, colectarea selectivă, reutilizarea resurselor;
3. „Cariera mea verde – traseul meu profesional peste 10 ani” – exercițiu de proiecție personală privind evoluția profesională în economia verde;
4. „Inițiative de responsabilitate socială pe care le putem implementa în comunitate” – campanii de voluntariat, acțiuni de educație ecologică, parteneriate cu ONG-uri.

Cei 15 elevi, de la calificările tehnician în activități economice și tehnician în achiziții și contractări au răspuns creativ dar și sustenabil provocării de a înființa firme care să se bazeze pe economia verde.

SECȚIUNEA 4 – Prezentarea lucrărilor și concluzii

- Fiecare grup de elevi a prezentat ideile și planurile elaborate;
- Participanții au completat **fișa de activitate** și **formularul de feedback**;
- Sesiune de concluzii și discuții libere privind oportunitățile de implicare viitoare.

3. Rezultate și concluzii

- Evenimentul a facilitat **interacțiunea directă** între elevi și reprezentanții mediului economic;
- Elevii au demonstrat creativitate și spirit de inițiativă în propunerile de afaceri verzi;
- S-au conturat idei concrete pentru **activități de responsabilitate socială** în cadrul liceului;
- Reprezentanții AJOFM și ai firmelor participante au oferit **informații actuale despre cerințele pieței muncii** și oportunitățile de formare profesională;
- Participanții au apreciat caracterul interactiv și aplicativ al atelierului.

4. Dificultăți întâmpinate

- Disponibilitatea limitată a unor angajatori de a participa fizic la întreaga sesiune;



- Lipsa unei mai bune promovări a tematicii verzi în rândul elevilor din clasele inferioare;
- Lipsa unui mijloc de comunicare directă între școală și partenerii economici.

5. Recomandări pentru îmbunătățirea informării și a relației bidirecționale școală–angajatori

1. **Crearea unei rețele locale de parteneri educaționali** care să reunească școala, AJOFM și firmele interesate de economia verde;
2. **Realizarea unei platforme digitale** unde școala și angajatorii să publice oferte de practică, stagii, evenimente și resurse utile;
3. **Organizarea de mese rotunde periodice** cu angajatori pentru actualizarea programelor de formare profesională în funcție de cerințele pieței;
4. **Implicarea angajatorilor în activități educative la clasă**, prin prezentări, mentorat și vizite tematice;
5. **Integrarea competențelor verzi** în curriculumul de specialitate, prin exemple practice din domeniul contabilității, turismului, comerțului sau alimentației publice;
6. **Susținerea inițiativelor elevilor** pentru proiecte sustenabile (amenajarea unui colț verde, reciclare, acțiuni ecologice locale);

6. Concluzie finală

Toți cei prezenți la atelier au plecat cu o imagine nou conturată în ceea ce privește economisirea resurselor și oportunități de carieră în domeniul locurilor de muncă verzi. Atelierul nr. 2 din cadrul proiectului *ACT4LEARN* a contribuit semnificativ la dezvoltarea spiritului de inițiativă și a conștientizării tinerilor cu privire la rolul lor în construirea unei economii sustenabile. Colaborarea între școală și mediul economic trebuie consolidată prin acțiuni continue, comunicare eficientă și sprijin reciproc în formarea profesională a viitorilor specialiști.

Analiză și interpretare a chestionarelor de feedback

1. Evaluarea generală a organizării atelierului

Toți respondenții au bifat:

- ✓ **Foarte bună**

Interpretare:

Participanții au apreciat organizarea, desfășurarea și atmosfera generală a atelierului. Activitatea



a fost considerată bine structurată, cu o bună coordonare între secțiuni și o interacțiune eficientă între elevi, profesori și invitați.

2. Relevanța informațiilor prezentate

Toți participanții au marcat:

- ✓ **Foarte relevante**

Interpretare:

Tematica atelierului („locuri de muncă verzi”, „economie verde”, „responsabilitate socială”) a fost percepută ca **actuală și utilă** pentru orientarea profesională.

Subiectele discutate răspund nevoilor de formare ale elevilor și ale cadrelor didactice implicate.

3. Aspecte utile identificate de participanți

- „Am aflat cum funcționează standardele ESG”;
- „Locuri de muncă verzi – varietatea acestora”;
- „Crearea de biocombustibil, oferirea de Certificate de carbon”;

Interpretare:

Elevii au reținut concepte concrete (ESG – *Environmental, Social and Governance*) și au înțeles diversitatea profesiilor din domeniul economiei verzi.

Aceasta demonstrează **impact cognitiv real** – adică participanții au dobândit cunoștințe aplicabile în viitoarea lor activitate profesională.

4. Sugestii pentru îmbunătățirea atelierelor viitoare

- „Prezența a mai multor angajatori din diferite domenii și prezentarea cerințelor de pe piață”;
- „Colaborarea cu angajatori din diferite domenii de activitate”;
- „Întâlniri încurajatoare și de informare a publicului”;
- „Efectuarea unor vizite, care să demonstreze ideile prezentate”;

Interpretare:

Sugestiile se concentrează pe **extinderea colaborării cu mediul economic**, ceea ce confirmă interesul participanților pentru contactul direct cu piața muncii.

Ei doresc ateliere viitoare **deschise, interactive și conectate la realitatea profesională**.

5. Alte comentarii / observații:

Nu au fost adăugate comentarii suplimentare semnificative — ceea ce poate fi interpretat pozitiv



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate
Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”
Cod SMIS: 318200

(participanții au fost satisfăcuți și nu au simțit nevoia de observații critice).

Concluzii generale din feedback

1. Nivelul de satisfacție al participanților a fost **foarte ridicat** (toți au evaluat organizarea și relevanța ca „foarte bune”).
2. Atelierul a atins **obiectivele propuse**, aducând claritate asupra conceptelor de sustenabilitate și economie verde.
3. Participanții doresc o **continuare a acestor tipuri de activități**, cu mai multe exemple practice și implicarea unui număr mai mare de angajatori din domenii diverse.
4. S-a remarcat interesul pentru **standardele ESG și pentru aplicarea principiilor verzi în viitoarele profesii**. Elevii au menționat că au înțeles mai bine conceptele considerând tema extrem de actuală.
5. Aceste rezultate confirmă eficiența activității și oferă direcții clare pentru consolidarea relației bidirecționale școală-angajatori.





Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate
Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”
Cod SMIS: 318200



Fotografii atelier 2