



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate
Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”
Cod SMIS: 318200

Nr. 401/12.06.2026

RAPORT DE ANALIZĂ

ATELIER DE INFORMARE ȘI COLABORARE NR. 6

Proiect: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel Școlar”

Cod SMIS: 318200

Implementat de: Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița – beneficiar și Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște – partener

Activitatea: A.3.2

Titlul atelierului: *Adaptabilitatea pe piața muncii*

Locul desfășurării: Școala Gimnazială „Grigore Alexandrescu”, Târgoviște

Participanți

Au participat reprezentanți ai grupurilor țintă implicate în proiect:

- Elevi ai unității de învățământ partener: 12
- Cadre didactice/ Tutori de practică: 3
- Reprezentanți ai mediului economic: 2
- Reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița: 6

Numărul participanților a fost conform planificării activității, respectiv 23 persoane.

1. Scopul atelierului

Atelierul nr. 6 s-a desfășurat în cadrul Activității A3.2 și a avut ca scop consolidarea dialogului profesional dintre unitatea de învățământ, elevi și angajatori cu privire la necesitatea adaptării continue la piața muncii, aflată într-o permanent schimbare, precum și identificarea competențelor necesare pentru integrarea și adaptarea elevilor la cerințele actuale și viitoare ale mediului economic.

2. Desfășurarea atelierului

Atelierul s-a desfășurat conform agendei oficiale:



Deschiderea atelierului

Activitatea a debutat prin primirea participanților și prezentarea scopului atelierului de către responsabilul sistemului de informare coordonată, prof. Gabriela Dinu.

Participanților le-a fost prezentat rolul atelierelor în cadrul proiectului ACT4LEARN și contribuția acestora la dezvoltarea unui sistem de informare coordonată între mediul educațional și mediul profesional.

Prezentarea invitațiilor

Introducerea reprezentanților mediului economic, a profesorilor și a celorlalți participanți implicați în activitate.

3. Obiective specifice

- facilitarea dialogului între elevi, cadre didactice și angajatori;
- identificarea schimbărilor apărute pe piața muncii;
- conștientizarea importanței adaptabilității și a învățării continue
- evidențierea competențelor necesare pentru adaptarea la cerințele profesionale actuale și viitoare;
- analizarea rolului școlii în pregătirea elevilor pentru o piață a muncii aflată în continuă schimbare;
- colectarea de feedback pentru îmbunătățirea ofertei educaționale.

4. Activități desfășurate

Secțiunea I – Activități de informare

A fost susținută prezentarea „Cum se schimbă piața muncii?”, în cadrul căreia au fost analizate principalele transformări care influențează evoluția locurilor de muncă:

- digitalizarea proceselor economice;
- automatizarea și utilizarea inteligenței artificiale;
- tranziția către economia verde;
- globalizarea;
- dezvoltarea noilor tehnologii.

Au fost prezentate competențele necesare viitorului profesional:

- competențe digitale;
- comunicare eficientă;



- lucru în echipă;
- gândire critică;
- creativitate;
- rezolvarea problemelor;
- flexibilitate;
- învățare continuă.

Participanții au dezbătut conceptul de adaptabilitate și importanța acestuia în contextul schimbărilor rapide ale pieței muncii.

Secțiunea II – Activități interactive

Participanții au lucrat pe grupuri utilizând fișa tematică elaborată pentru atelier.

Temele analizate au vizat:

- schimbările actuale și viitoare ale pieței muncii;
- competențele considerate esențiale pentru angajații viitorului;
- modalități de adaptare a școlii la cerințele mediului economic;
- rolul elevilor în dezvoltarea propriei cariere.

Reprezentanții angajatorilor au prezentat perspective privind:

- necesitatea dezvoltării competențelor digitale;
- importanța adaptării rapide la schimbări;
- învățarea permanentă și dezvoltarea profesională continuă;
- responsabilitatea și inițiativa personală.

Elevii au evidențiat interesul pentru:

- activități practice;
- stagii de practică relevante;
- internshipuri;
- întâlniri periodice cu reprezentanți ai companiilor.

Cadrele didactice au subliniat necesitatea consolidării parteneriatelor educaționale și a integrării competențelor transversale în procesul de învățare.

Secțiunea III – Prezentarea concluziilor grupurilor

Fiecare grup și-a prezentat concluziile, accentuând faptul că succesul profesional depinde din ce în ce mai mult de capacitatea de adaptare și de disponibilitatea pentru învățare continuă.

Au fost formulate recomandări privind:



- dezvoltarea activităților practice;
- extinderea colaborării cu agenții economici;
- promovarea educației digitale;
- sprijinirea elevilor în procesul de orientare profesională.

Secțiunea IV – Concluzii și feedback

Participanții au completat fișele de feedback și au apreciat caracterul aplicativ și actual al temei abordate.

5. Idei desprinse în cadrul discuțiilor

5.1. Așteptările agenților economici

Angajatorii au evidențiat necesitatea formării unor absolvenți care să dețină:

- competențe digitale actualizate;
- capacitate de adaptare la schimbările tehnologice;
- abilități de comunicare și colaborare;
- inițiativă și responsabilitate;
- disponibilitate pentru învățare continuă;
- flexibilitate în gestionarea sarcinilor profesionale.

De asemenea, au solicitat intensificarea colaborării dintre școală și mediul economic prin activități practice și stagii de pregătire relevante.

5.2. Așteptările elevilor

Elevii și-au exprimat interesul pentru:

- experiențe practice autentice;
- stagii de practică și internshipuri;
- activități de orientare în carieră;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- întâlniri cu profesioniști din diferite domenii;
- oportunități de învățare aplicată.

Aceștia consideră că experiența practică și contactul direct cu angajatorii îi ajută să înțeleagă mai bine cerințele pieței muncii.

5.3. Soluții propuse de unitatea de învățământ

Reprezentanții unității de învățământ au propus:



- extinderea parteneriatelor cu operatorii economici;
- organizarea periodică a atelierelor de dialog profesional;
- integrarea competențelor digitale și antreprenoriale în activitățile educaționale;
- promovarea învățării bazate pe proiecte și situații reale;
- dezvoltarea activităților de consiliere și orientare profesională;
- valorificarea concluziilor atelierelor în cadrul sistemului de informare coordonată creat prin proiect.

6. Observații din feedback-ul participanților

Analiza fișelor de feedback evidențiază următoarele aspecte:

- participanții au apreciat foarte pozitiv organizarea atelierului;
- informațiile prezentate au fost considerate utile și relevante pentru realitățile actuale ale pieței muncii;
- tema adaptabilității profesionale a fost apreciată ca fiind de mare actualitate;
- majoritatea participanților au considerat necesară dezvoltarea competențelor de adaptabilitate și învățare continuă;
- participanții și-au exprimat interesul pentru organizarea periodică a unor activități similare.

Printre cele mai utile elemente identificate s-au numărat:

- exemplele privind transformările pieței muncii;
- prezentarea competențelor viitorului;
- schimbul de experiență dintre elevi, profesori și angajatori;
- activitățile interactive și dezbaterile.

7. Concluzii și propuneri

Atelierul nr. 6 a contribuit la consolidarea dialogului dintre mediul educațional și mediul economic și la dezvoltarea sistemului de informare coordonată prevăzut în cadrul Activității A3.2.

Principalele concluzii rezultate sunt:

- piața muncii traversează un proces accelerat de transformare generat de digitalizare, automatizare și tranziția către economia verde;
- adaptabilitatea reprezintă una dintre cele mai importante competențe pentru succesul profesional;
- învățarea continuă devine o condiție esențială pentru menținerea competitivității pe piața muncii;
- colaborarea dintre școală și angajatori trebuie consolidată și permanentizată;



- activitățile practice și experiențele directe de învățare contribuie semnificativ la creșterea angajabilității elevilor.

Propunerile formulate vor fi integrate în baza de informații a sistemului de informare coordonată bidirecțională (R30) și vor constitui elemente de analiză și recomandare pentru elaborarea Compendiumului „Uniți pentru Educație și Carieră” (R29).

Observații și interpretarea feedback-ului participanților

În urma centralizării și analizei fișelor de feedback completate de participanți (elevi, cadre didactice, reprezentanți ai angajatorilor și ai instituțiilor partenere), se constată un nivel ridicat de satisfacție privind organizarea și relevanța atelierului.

Majoritatea respondenților au apreciat organizarea activității ca fiind foarte bună sau bună, ceea ce evidențiază eficiența organizării logistice, adecvarea metodelor utilizate și interesul participanților față de tema propusă.

În ceea ce privește relevanța informațiilor prezentate, răspunsurile indică faptul că participanții au considerat conținutul atelierului util și aplicabil în raport cu provocările actuale ale pieței muncii. Au fost apreciate în mod deosebit informațiile referitoare la transformările generate de digitalizare, automatizare și inteligența artificială, precum și exemplele privind competențele solicitate de angajatori.

Analiza răspunsurilor la întrebarea referitoare la măsura în care tema reflectă cerințele actuale ale pieței muncii evidențiază faptul că participanții percep adaptabilitatea profesională drept una dintre competențele-cheie necesare pentru integrarea și menținerea pe piața muncii. Acest aspect confirmă oportunitatea alegerii temei atelierului și relevanța acesteia pentru obiectivele proiectului.

Referitor la importanța adaptabilității profesionale, majoritatea participanților au apreciat că atelierul a contribuit la o mai bună înțelegere a necesității dezvoltării continue a competențelor și a capacității de a răspunde schimbărilor din mediul profesional. Răspunsurile au evidențiat conștientizarea faptului că succesul profesional depinde tot mai mult de flexibilitate, învățare continuă și deschidere către schimbare.

În ceea ce privește competențele considerate esențiale pentru viitor, cele mai frecvent menționate au fost:

- competențele digitale;
- comunicarea eficientă;
- capacitatea de lucru în echipă;
- rezolvarea problemelor;
- gândirea critică;
- creativitatea;



- adaptabilitatea și flexibilitatea;
- învățarea continuă.

Elevii au evidențiat importanța activităților practice, a stagiilor de practică și a contactului direct cu reprezentanții mediului economic, considerând că acestea facilitează înțelegerea cerințelor reale ale locurilor de muncă și contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale.

Angajatorii au subliniat necesitatea formării unor absolvenți capabili să se adapteze rapid la schimbările tehnologice și organizaționale, să manifeste responsabilitate, inițiativă și dorință de perfecționare continuă.

Cadrele didactice au apreciat utilitatea dialogului direct cu reprezentanții mediului economic și au evidențiat necesitatea consolidării parteneriatelor școală–angajatori pentru adaptarea permanentă a activităților educaționale la nevoile pieței muncii.

Analiza sugestiilor formulate de participanți indică interesul pentru continuarea organizării unor astfel de ateliere și pentru extinderea componentelor practice și interactive. De asemenea, au fost formulate recomandări privind diversificarea exemplurilor de bune practici, organizarea de vizite la operatori economici și dezvoltarea unor activități de orientare în carieră.

Rezultatele feedback-ului confirmă faptul că atelierul și-a atins obiectivele propuse, contribuind la consolidarea dialogului dintre mediul educațional și mediul economic, la dezvoltarea sistemului de informare coordonată bidirecțională și la identificarea unor direcții concrete de colaborare care vor fi valorificate în elaborarea Compendiului „Uniți pentru Educație și Carieră”.

Interpretarea rezultatelor fișelor de feedback – Atelierul nr. 6

În urma analizării fișelor de feedback completate de participanți (elevi, cadre didactice, reprezentanți ai mediului economic și instituțional), au rezultat următoarele concluzii:

Itemul 1. Cum apreciați organizarea generală a atelierului?

Participanții au apreciat în mod predominant organizarea atelierului ca fiind foarte bună și bună. Răspunsurile evidențiază faptul că activitatea a fost bine structurată, informațiile au fost prezentate într-o manieră clară, iar timpul alocat discuțiilor și activităților interactive a fost considerat adecvat. Atmosfera de lucru a favorizat implicarea participanților și schimbul de opinii între reprezentanții școlii și cei ai mediului economic.

Itemul 2. Cât de utile și relevante vi s-au părut informațiile prezentate?

Majoritatea respondenților au apreciat informațiile prezentate ca fiind foarte utile și relevante. Participanții au considerat că exemplele privind transformările pieței muncii, impactul



digitalizării și necesitatea dezvoltării competențelor profesionale răspund provocărilor actuale cu care se confruntă elevii și viitorii angajați.

Itemul 3. În ce măsură considerați că tema atelierului reflectă cerințele actuale ale pieței muncii?

Feedback-ul primit confirmă faptul că tema adaptabilității profesionale este percepută ca fiind direct corelată cu realitățile actuale ale pieței muncii. Participanții au apreciat că schimbările rapide generate de tehnologie, digitalizare și noile modele de lucru impun dezvoltarea unor competențe care să permită adaptarea permanentă la cerințele profesionale.

Itemul 4. Considerați că atelierul v-a ajutat să înțelegeți mai bine importanța adaptabilității profesionale?

Majoritatea participanților au răspuns afirmativ, apreciind că atelierul a contribuit la conștientizarea importanței flexibilității, a învățării continue și a dezvoltării competențelor transferabile. Discuțiile și exemplele prezentate au facilitat înțelegerea modului în care adaptabilitatea influențează succesul profesional și integrarea pe piața muncii.

Itemul 5. Ce competențe considerați esențiale pentru adaptarea la schimbările de pe piața muncii?

Cele mai frecvent menționate competențe au fost:

- competențele digitale;
- comunicarea eficientă;
- capacitatea de lucru în echipă;
- gândirea critică;
- rezolvarea problemelor;
- creativitatea;
- flexibilitatea;
- adaptabilitatea;
- responsabilitatea;
- capacitatea de învățare continuă.

Răspunsurile demonstrează o bună înțelegere a competențelor solicitate în prezent de angajatori și a importanței dezvoltării acestora încă din perioada școlii.

Itemul 6. Ce informații sau activități din cadrul atelierului vi s-au părut cele mai utile?

Participanții au apreciat în mod deosebit:

- prezentarea privind evoluția și schimbările pieței muncii;
- exemplele referitoare la competențele viitorului;



- dezbateră privind adaptabilitatea profesională;
- intervențiile reprezentanților mediului economic;
- activitatea pe grupuri și schimbul de idei dintre participanți;
- discuțiile privind rolul școlii în pregătirea pentru carieră.

Aceste activități au fost considerate relevante deoarece au facilitat legătura dintre informațiile teoretice și situațiile reale din mediul profesional.

Itemul 7. Ce sugestii aveți pentru îmbunătățirea atelierelor viitoare?

Participanții au formulat recomandări precum:

- organizarea unui număr mai mare de activități interactive;
- invitarea unui număr mai mare de reprezentanți ai companiilor;
- realizarea unor vizite la agenți economici;
- prezentarea unor exemple concrete de trasee profesionale;
- organizarea de ateliere tematice dedicate diferitelor domenii de activitate;
- extinderea duratei sesiunilor de întrebări și răspunsuri.

Sugestiile reflectă interesul crescut pentru contactul direct cu mediul economic și pentru activități cu aplicabilitate practică.

Itemul 8. Alte comentarii / observații

Comentariile formulate au evidențiat aprecierea participanților față de utilitatea atelierului și față de oportunitatea dialogului dintre școală și mediul economic. Participanții au subliniat importanța continuării unor astfel de inițiative care facilitează orientarea profesională și pregătirea pentru integrarea pe piața muncii.

Itemul 9. Așteptări și contribuții specifice temei atelierului

Din perspectiva angajatorilor

Angajatorii au evidențiat importanța dezvoltării următoarelor competențe:

- adaptabilitate și flexibilitate;
- competențe digitale;
- responsabilitate și seriozitate;
- comunicare și colaborare;
- inițiativă și capacitate de rezolvare a problemelor.

De asemenea, aceștia au exprimat așteptări privind consolidarea componentelor practice ale procesului educațional și apropierea curriculumului de cerințele reale ale pieței muncii.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate
Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”
Cod SMIS: 318200

Din perspectiva elevilor

Elevii au apreciat utilitatea:

- stagiilor de practică;
- internshipurilor;
- proiectelor realizate împreună cu angajatorii;
- activităților de orientare în carieră;
- simulărilor de interviu și a activităților de dezvoltare personală.

Competențele pe care aceștia doresc să le dezvolte sunt în special cele digitale, de comunicare, antreprenoriale și de lucru în echipă.

Din perspectiva profesorilor și a școlii

Cadrele didactice au subliniat necesitatea:

- dezvoltării parteneriatelor cu mediul economic;
- introducerii unor activități practice suplimentare;
- promovării învățării bazate pe proiecte;
- consolidării consilierii și orientării profesionale;
- dezvoltării competențelor transversale și digitale ale elevilor.

Itemul 10. În ce măsură considerați necesară dezvoltarea competențelor de adaptabilitate și învățare continuă?

Participanții au apreciat, în majoritate covârșitoare, că dezvoltarea competențelor de adaptabilitate și învățare continuă este necesară în foarte mare măsură. Răspunsurile confirmă conștientizarea faptului că schimbările rapide ale pieței muncii impun actualizarea permanentă a competențelor și disponibilitatea pentru formare continuă.

Itemul 11. Considerați utilă organizarea periodică a unor astfel de ateliere?

Toate opiniile exprimate au susținut utilitatea organizării periodice a atelierelor de dialog profesional. Participanții consideră că astfel de activități contribuie la consolidarea colaborării dintre școală și mediul economic, la identificarea nevoilor de competențe și la pregătirea elevilor pentru integrarea cu succes pe piața muncii.

Concluzie generală

Analiza fișelor de feedback evidențiază un nivel ridicat de satisfacție și implicare a participanților. Rezultatele confirmă relevanța temei abordate și necesitatea continuării dialogului dintre mediul educațional și mediul economic. Informațiile colectate vor fi

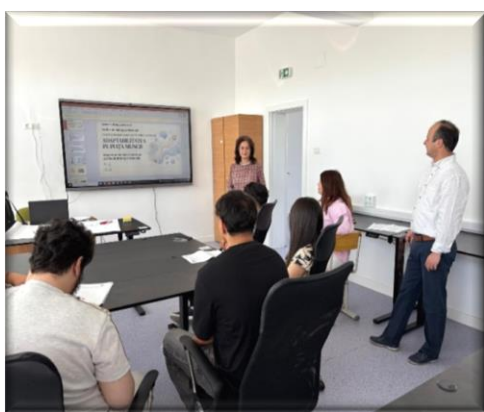


Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Apelul pentru proiecte: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate
Titlul proiectului: „ACT4LEARN: Angajare, Colaborare, și Training pentru Elevi și Resurse în Nivel școlar”
Cod SMIS: 318200

valorificate în cadrul sistemului de informare coordonată bidirecțională (R30) și vor contribui la elaborarea Compendiumului „Uniți pentru Educație și Carieră” (R29).



Fotografii –atelier 6